



Numero di Protocollo: 934

C42AN.934 12032018 - ics_61 - 90035560615

Istituto Comprensivo Statale De Amicis di Succivo

Via Virgilio, 52 - 81030 Succivo (CE)



Prot. n° 934 - Titolare: C42/A del 12/03/2018.
Succivo, 12/03/2018.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

FSE – Progetto P117 – “Tutti Insieme, nessuno escluso”

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-02

CUP: G79G16000470007

- All’Albo Pretorio dell’Istituto
- A tutti gli Interessati
- Al DSGA
- Al Sito Web dell’Istituto
- Agli Atti
- Loro Sedi

- **Oggetto: Dichiarazione del DS sull’esito della procedura interna per l’esame delle istanze pervenute per la partecipazione al Bando di selezione per il reclutamento di personale interno all’Istituzione Scolastica, protocollo n° 4351 del 06/12/2017, in qualità di “Referente/i alla valutazione/Tutors/Esperti” per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell’ambito del PON – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO	la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
VISTO	la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;





VISTO	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
VISTO	Il D.lgs. DECRETO LEGISLATIVO 18 aprile 2016, n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. (16G00062)"
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei 1301/2013 e n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regione (FESR);
VISTO	il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);
VISTE	le linee guida attuative del nuovo Codice dei Contratti pubblicate sul sito dell'ANAC;
VISTO	il Regolamento d'Istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria Redatto ai sensi dell'art. 30, comma 1, 36, comma 2, 37 e 38 del D.lgs. N. 50 del 18 aprile 2016 relativi a lavori, servizi e forniture e ai sensi dell'art. 34 del D.I. 44/2001;
VISTO	il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 " <i>Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento</i> " approvato con decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO	l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
VISTA	la Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto – Fondi Strutturali europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Avviso pubblico prot. 10862 del 16 settembre 2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche", protocollo MIUR AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U).0036400 10-10-2017;
VISTA	la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), e il relativo finanziamento del progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2 di € 44.905,20;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 13.01.2016, con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta formativa per il triennio 2016/2019;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 05 del 26/01/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017, con la quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato 04 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
VISTA	la Delibera n. 6 verbale n.27 dell'8.09.2017 del Consiglio d'Istituto di formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2 per un importo complessivo di € 44.905,20;
CONSIDERATA	la variazione n. 16 al P. Annuale 2017, del 08/09/2017, con l'istituzione del nuovo PROGETTO P117, "Tutti insieme nessuno escluso" PON FSE 2014-2020;





CONSIDERATA	la nota MIUR AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U) 0034815 del 02-08-2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione –Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
RILEVATA	la necessità di reperire, personale all’Istituzione scolastica con specifiche professionalità, per l’attività di docenza in qualità di n. 9 ESPERTO INTERNO, n. 9 TUTOR e n. 1 REFERENTE della VALUTAZIONE, nell’ambito del progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-02;
DATO ATTO	• che l’importo autorizzato è complessivamente pari a € 44.905,20; • il CUP acquisto è il: G79G16000470007;
CONSIDERATO	che gli O.O. C.C. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
VISTA	la determina dirigenziale del 31/10/2017 protocollo n°4068/B32 del 20/11/2017;
VISTO	l’avviso per il reclutamento di personale interno all’Istituzione Scolastica in qualità di “Referente alla valutazione/Tutor/Esperti” per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell’ambito del PON – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2, protocollo n° 4071 - Titolario: C42/A del 20 novembre 2017;
CONSIDERATO	le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;
RILEVATA	la necessità di effettuare valutazione dei titoli e colloquio con i candidati che hanno fatto pervenire domanda per l’avviso per Esperti nell’ambito dei moduli del progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2;
RITENUTO	pertanto, necessario per l’espletamento della procedura in questione l’individuazione di una Commissione giudicatrice composta di soggetti dotati di adeguata professionalità;
VISTO	l’articolo 77 del D.lgs. 50/2016, ai sensi del quale è necessario procedere alla nomina di una commissione giudicatrice per effettuare la scelta del soggetto affidatario del contratto;
CONSIDERATO	altresì che all’interno della Stazione Appaltante, ai sensi dell’articolo 77 del D.lgs. 50/2016, sono presenti le adeguate professionalità richieste per la valutazione delle offerte pervenute;
DATO ATTO	che i seguenti componenti della commissione giudicatrice sono soggetti che risultano muniti di qualificazione, professionalità tecnica, funzioni e ruoli che ben giustificano la partecipazione alla Commissione stessa;
VISTA	la determina di nomina commissione giudicatrice per il reclutamento di personale interno all’Istituzione Scolastica, protocollo n° 4351 del 06/12/2017 in qualità di “Referente/i alla valutazione/Tutors/Esperti” per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell’ambito del PON – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2;
VISTO	il decreto di costituzione e convocazione della Commissione di valutazione delle istanze di partecipazione alle figure professionali di esperti e tutor relativo all’avviso per il reclutamento di personale interno all’Istituzione Scolastica in qualità di “Referente alla valutazione/Tutor/Esperti” per lo svolgimento di attività di





CONSIDERATO

formazione finanziate dal FSE nell'ambito del PON – Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-2, protocollo n° 1 - Titolare: C42/A, del 02/01/2018;

che il RUP, individuato quale responsabile del procedimento, provvederà, ai sensi della legge 7 agosto 1990 n. 241 e ss. mm. ii., ad avvenuto perfezionamento della presente determinazione, alla cura di ulteriori adempimenti di propria competenza,

DICHIARA

che non risultano pervenute candidature di personale interno per la figura di “esperto madrelingua inglese” per i moduli di potenziamento della lingua straniera 1 dal titolo: “Stay comics!” e potenziamento della lingua straniera 2 dal titolo: “Let's start!”, come da avviso di selezione protocollo n° 4071 C41/A del 20 novembre 2017.

DISPONE

Pertanto, che, per i suddetti moduli, si procederà alla selezione di esperti esterni secondo le procedure di collaborazione plurima con altre scuole e/o di selezione a evidenza pubblica, secondo quanto chiarito dal Miur relativamente all'iter per il reclutamento del personale esperto – prot. n. 34815 del 02/08/2017, aperta a esperti esterni rispondenti al requisito di madrelingua inglese.

DISPONE

che, nel caso in cui, ancora non pervenissero domande di esperti madrelingua inglese, di procedere, infine, a incaricare i docenti esperti tra il personale interno che presentino candidatura, esperti che abbiano maturato almeno un'esperienza certificata come formatore in una delle aree di intervento o ad essa affine.

La selezione verrà effettuata secondo l'iter stabilito dalla nota MIUR protocollo 34815 del 02/08/2017 e, precisamente:

“L'Istituzione Scolastica che intenda conferire incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell'ambito del PON deve espletare procedure di individuazione e/o reclutamento del personale conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

In particolare, la selezione deve avvenire con le seguenti modalità:

1. Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno.
2. Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo.

Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Mario Nocera

L'originale firmato digitalmente, ai sensi dell'art. 23 ter, comma 2 del D.lgs. n. 82/2005 e sue ss. mm. ii. e relative norme tecniche, è tenuto presso l'Ufficio scrivente.

